

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 8
СТАНИЦЫ СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ

ИННОВАЦИОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ПО
ПРИБЛИЖЕНИЮ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА К ЦЕННОСТЯМ И ТРАДИЦИЯМ КУБАНСКОЙ
КУЛЬТУРЫ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДОУ КАК ПУТЬ
СОХРАНЕНИЯ НАСЛЕДИЯ КАЗАЧЕСТВА

«ЛЮБИ И ЗНАЙ РОДНОЙ СВОЙ КРАЙ -КУБАНСКИЕ



Составитель: воспитатель высшей кв. категории
Оксана Францевна Молородова

ст. Старовеликовская
2020 г.

№	Содержание	стр
1.	ПАСПОРТ ПРОЕКТА	3
2.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2.1.	Аннотация проекта.	
2.2.	Постановка проблемы.	
2.3.	Актуальность.	
2.4.	Новизна проекта.	
3.	НОРМАТИВНО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	9
4.	ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10
4.1.	Объект, субъект, предмет	
4.2.	Гипотеза.	
4.3.	Цель.	
4.4.	Задачи.	
4.5.	Предполагаемый результат и риски	
5.	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ПРОЕКТА	14
5.1.	Научно-педагогические принципы и подходы.	
5.2.	Формы, способы, методы, и средства реализации проекта.	
6.	МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	18
6.1.	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка.	
6.2.	Этапы и сроки реализации проекта	
6.3.	Организация деятельности в ходе выполнения проекта <i>- Примерное планирование образовательной деятельности по блокам.</i> <i>- Перспективный тематический план по месяцам.</i>	
7.	Оценка эффективности реализации инновационного проекта	29
	СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ.	31
	ПРИЛОЖЕНИЯ	33

1. ПАСПОРТ ПРОЕКТА

<i>Наименование проекта</i>	<p><u>Название проекта:</u> «Люби и знай родной свой край - Кубанские Казачата»</p> <p><u>Тема:</u> «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к ценностям и традициям Кубанской культуры в условиях реализации ФГОС ДОУ как путь сохранения наследия казачества»</p>
<i>Автор проекта</i>	Воспитатель высшей кв. категории Молородова Оксана Францевна
<i>Предметное направление</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Нравственно- патриотическое; - эмоционально- эстетическое; - экологическое (краеведческое); - музыкально - творческое.
<i>Участники проекта</i>	<p><u>По характеру содержания:</u> включает ребенка, общество и к у л ь т у р у .</p> <p><u>По числу участников проекта:</u> дети старшего дошкольного возраста, педагоги, музыкальный руководитель, учитель - логопед, родители.</p>
<i>Вид проекта</i>	Инновационный
<i>Тип проекта</i>	Информационно - творческий, познавательно — исследовательский, долгосрочный.
<i>Период реализации проекта</i>	2020 -2021 гг.
<i>База реализации проекта</i>	<p><u>Организация:</u> МБДОУ - д/с № 8 ст. Старовеличковской</p> <p><u>По характеру контактов:</u> в рамках ДОО.</p>
<i>Основные идеи проекта</i>	Воспитание у дошкольников ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно - исторических и духовных традициях Кубанского казачества; воспитание уважения к памяти поколений; раскрытие творческого потенциала детей через применение современных воспитательных технологий патриотического и духовно - нравственного воспитания старших дошкольников.

<i>Инновационные технологии</i>	Здоровьесберегающие; технологии проектной и исследовательской деятельности; информационно-коммуникационные; технология «лэпбук»; личностно-ориентированные; игровые технологии; технологии проблемного обучения.
<i>Методы</i>	Познавательные - игровые, практические, словесные, наглядные, ИКТ, объяснительно — иллюстративные, частично поисковые (эвристические), исследовательские, метод проектов.
<i>Формы</i>	Занятия, беседы, фольклорные и казачьи досуги, исследовательская деятельность, свободно-самостоятельная деятельность (индивидуальная работа с использованием дидактических материалов), совместная деятельность со взрослыми, консультативная работа с родителями, выставки детского творчества, мини - музей.
<i>Проектный продукт</i>	1. Изучение истории, традиции и культуры казаков; 2. Создание мини - музея в группе; 3. Приобщение детей к народному творчеству через выступления, участия в местных и районных мероприятиях, праздниках народного и казачьего к а л е н д а р я . 4. Публикация материалов в интернет - ресурсах.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Казачество –это часть нашей культуры, причём не просто часть культуры, а очень яркая часть нашей культуры. Это особые люди, у них свои традиции вековые, своя культура своеобразная, очень колоритные, очень интересные.

*Президент Российской Федерации -
Владимир Владимирович Путин*

2.1. Аннотация проекта.

На современном этапе развития общества формирование у дошкольников целостной научной картины мира и понимания своей малой Родины, воспитание гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, ее истории, культуре, к жителям края является актуальной социально-педагогической проблемой.

Жизнь казачества удивительна, интересна. Являясь пограничным оплотом российского государства на юге, кубанское казачество одновременно создавало самобытную культуру, которая будучи частью российской культуры, проявлялась в образе жизни казаков, одежде, языке, фольклоре.

Инновационный проект «Люби и знай родной свой край - Кубанские Казачата» провозглашает общечеловеческие ценности, ведя ребенка к ним через постижение общечеловеческих ценностей кубанских казаков. Он воспитывает и развивает в ребенке дух кубанских казаков, к которым он принадлежит. Любовь к человечеству вмещает в себя любовь к Родине, любовь к своему народу.

Данный проект знакомит дошкольников с историей, традициями, культурой, бытом казаков Кубани; охватывает литературный, фольклорный, исторический материал; помогает формировать личность, способную к успешной социализации; создаёт обогащённую духовную среду; способствует самореализации индивидуальности ребенка.

Инновационный проект «Люби и знай родной свой край - Кубанские Казачата» направлен на поиск комплексного подхода в воспитании любви к Родине, национального духа кубанского казачества.

2.2. Постановка проблемы.

Анализ государственных программ модернизации образования свидетельствует, что государством сформулирован заказ на духовно - нравственное становление детей и молодёжи на основе общечеловеческих и

отечественных традиций и ценностей. В проекте Национальной доктрины образования в Российской Федерации подчеркивается, что «система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость».

Реализация такой системы образования невозможна без знаний традиций своей Родины, своего края. В основе этого сложного педагогического процесса лежит развитие чувств. Воспитание патриотизма происходит через региональный аспект культуры нашего края на основе ценностного подхода к пониманию культурных казачьих истоков.

В настоящее время назрела необходимость качественных изменений в деятельности дошкольной образовательной организации как первой ступени системы непрерывного образования подрастающего поколения, ведь от того, что видит и слышит ребенок с детства, зависит формирование его сознания и отношение к окружающему.

Одной из задач ФГОС дошкольного образования, является объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; формирование общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных качеств. В связи с этим особую актуальность приобретает овладение народным наследием, естественным образом приобщающее ребенка к основам народной культуры. Именно народная культура способна возродить преемственность поколений, передать подрастающему поколению нравственные устои, духовные и художественные ценности, а дошкольный период детства является благоприятным для приобщения к ее истокам.

Отторжение подрастающего поколения от отечественной культуры, от общественно-исторического опыта поколений – одна из самых серьезных проблем нашего времени. Анализ образовательного процесса МБДОУ показал, что при общем понимании важности работы по возрождению духовности и патриотизма, начал нравственного сознания воспитанников на основе культурно-исторических региональных традиций Кубанского края, педагоги испытывают затруднения в ее реализации. Это связано, как с недостатком знаний по данной проблеме, так и с затруднениями в отборе адекватного содержания в связи с отсутствием у педагогов целостного видения картины информационного поля формирования нравственного сознания дошкольников с учетом национально-регионального содержания дошкольного образования.

В настоящее время чрезвычайно много информации дети получают из зарубежных мультфильмов и кинофильмов, компьютерных игр. Дети быстро воспринимают всё, увлекаются героями и получают зачастую поток вредной информации, которая не воспитывает чувства патриотизма, а наоборот, отдаляет от культуры и традиций своей страны. Результаты опроса родителей и детей выявили низкий уровень знания культуры и обычаев своей малой Родины - Кубани. Чтобы выработать правильную жизненную позицию в отношении мира, а также заложить основу для развития чувства патриотизма ребёнка, необходимо знакомить дошкольника с историей и традициями родного края.

Данная проблема послужила причиной разработки данного проекта. Кроме того проблема воспитания интереса дошкольников к народной культуре до сих пор рассматривается недостаточно.

2.3. Актуальность.

Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025г., тесно связывая цели и задачи образования с преодолением социального и духовного кризиса современного российского общества, указывает на необходимость «обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, развитие национальной культуры, воспитание ребенка достойным гражданином своего отечества»

Вопросы воспитания патриотизма всегда находятся в центре внимания государства. Так, в одном из своих выступлений Президент нашей страны В.В. Путин сказал: «...В России не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма. Это и есть национальная идея. Это идея не идеологизирована и не связана с деятельностью какой – то партии. Это связано с общим объединяющим началом». «...Единство и сплоченность делают граждан России сильнее в сложные времена, когда особенно остро ощущается значимость доверия и солидарности, опоры на традиции братства и родную историю.

Дошкольное детство - время становления личности. Именно в этот период закладывается интерес, уважение и любовь к своей стране, краю, к своему народу. Чувство патриотизма, любовь к Родине не происходит само по себе, они формируются постепенно, с самого раннего возраста. Понимание Родины у дошкольников связано с конкретными представлениями о том, что близко и дорого – родственники, дом, город, родные места.

Поэтому, актуальность нашего проекта заключается в необходимости пробудить в детях любовь к родной земле, уважение к культурному наследию Родины, определяет стремление расширить познания дошкольников об истории казачества, культуре, быте, его обычаях и традициях. Без знаний основ народной русской жизни, жизни казачьего населения Кубани, родного фольклора нельзя воспитать патриота и гражданина России. Это делает данный проект актуальным в современных условиях.

Реализация проекта создаст важные предпосылки для целенаправленного художественно-эстетического и познавательного развития детей, приобщение к фольклорной культуре казаков.

Обобщая сказанное, можно заключить, что воспитательная цель проекта состоит в приобщении детей к культуре, традициям и быту Кубани. Именно такой представляется нам стратегия развития личностной культуры ребенка как основы его любви к Родине.

2.4. Новизна проекта.

Новизна и оригинальность представляемого педагогического проекта состоит в том, что задачи воспитания чувства патриотизма, любви к малой Родине традиционно решались в ДОУ, но результаты исследования показали необходимость наполнения ее новым содержанием, изменения форм организации педагогического процесса по ознакомлению детей с историей, традициями, жизнью и обычаями кубанских казаков по привитию

нравственно-патриотических чувств, формированию чувства гордости за достижения страны, развитию интереса к доступным ребенку явлениям общественной жизни. Анкетирование родителей и беседы с детьми показали недостаточный уровень знаний по истории и настоящему казачества, но при этом отмечался интерес к проблеме и желание узнать новое. Поэтому мы решили разработать и реализовать этот проект.

В последнее время проблема казачества и его культуры привлекает к себе серьезное внимание в связи с возрождением этнокультурных традиций и возрастанием роли казачества в жизни общества, особенно в регионах, которые связаны с историческим расселением казаков.

3. НОРМАТИВНО ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА.

На современном этапе развития общества вопросы духовно-нравственного, патриотического воспитания выступают на первый план, что отражено в основополагающих нормативно – правовых документах, регламентирующих деятельность дошкольных образовательных учреждений.

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 года N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (зарегистрирован в Минюсте России 06 декабря 2013 года, регистрационный № 30550, вступит в силу с 2017 года).

3. Федеральный государственный образовательный стандарт (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года N 11 (зарегистрирован Министерством

юстиции Российской Федерации 14 ноября 2014 года, регистрационный № 30384).

4. Краевая целевая государственная программа Краснодарского края «Развитие образования». (Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 года N 939 "Об утверждении государственной программы Краснодарского края "Развитие образования" С изменениями и дополнениями от: 10 декабря 2015 года, 21 апреля, 8 июля, 21 ноября, 30 декабря 2016 года)

5. Конвенция о правах ребенка.

6. Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 11.12.2011 №1828 «О совершенствовании работы по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в Краснодарском крае».

7. Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 09.07.2008г. №644 «Об утверждении Концепции развития общего, начального профессионального и дополнительного образования на основах историко- культурных традиций кубанского казачества».

8. Устав МБДОУ - д/с №8 ст. Старовеличковской.

4. ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Объект, субъект, предмет инновационной деятельности.

Объект инновационной деятельности: Личность детей старшего дошкольного возраста и система взаимоотношений всех заинтересованных в формировании у детей старшего дошкольного возраста ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно - исторических и духовных традициях Кубанского казачества.

Субъект инновационной деятельности: администрация детского сада, воспитатели, педагоги, Кубанское казачество ст. Старовеличковской.

Предмет инновационной деятельности: ценностные ориентиры и нравственные нормы детей старшего дошкольного возраста.

4.2. Гипотеза.

Гипотеза исследования: В основу исследования положено предположение о том, что систематизированная, целенаправленная и непрерывная воспитательная работа на основе историко-культурных и духовных традиций Кубанского казачества повысит уровень ценностных ориентиров и нравственных норм старших дошкольников, воспитает всестороннеразвитого ребенка, а вследствие гражданина и патриота своей страны. А так же способствует сохранению и воспроизводству культуры кубанских казаков в различных областях жизни и деятельности человека, сохранению и развитию традиций кубанского казачества.

4.3. Цель.

Основная цель – воспитание духовно-нравственных, культурных, образованных граждан Отечества, способных самостоятельно и творчески осваивать многообразную культуру казачества на основе осознания внутрикультурных, исторических корней и связей.

4.4. Задачи.

Образовательные:

- на основании исторического материала формировать у детей и их родителей интереса к истории и культуре родного края, уважения и бережного отношения к семейным реликвиям;

- сформировать у детей старшего дошкольного возраста интерес к истории своего родного края, познакомить их с казачьей традиционной культурой, обычаями и обрядами, показать роль семьи в сохранении и передаче традиций;

- способствовать повышению активности родителей (законных представителей) в воспитании у ребенка любви к традициям родного края в условиях семьи и детского сада.

Развивающие:

- содействовать развитию у детей начал исторического и гражданского самосознания, ощущения причастности к культуре казачества, к своему историческому прошлому;

- развивать творческие, эмоционально-волевые, нравственные качества личности ребенка.

Воспитательные:

- воспитывать у детей любовь к родному краю, патриотизм, ценностное отношение к национальным традициям;

- приобщать детей к национальным ценностям (костюмы, танцы, песни, игры);

- вызывать у детей эмоциональный отклик, гордость за родные места, желание охранять природу своего края.

4.5. Предполагаемый результат и риски реализации проекта.

Дети серьезно будут относиться к изучению материалов по патриотическому воспитанию, активно отвечать на вопросы и задавать их

сами, с большим желанием выполнять задания творческого характера. У воспитанников появится интерес к историческому прошлому, желание знакомиться с жизнью кубанских казаков, уважение к старшему поколению. Систематическая и планомерная работа по воспитанию у детей патриотических чувств, будет способствовать обогащению знаний дошкольников. Дети узнают много нового о нашем крае, о его достопримечательностях, об обычаях и традициях Кубани. Пополнение активного и пассивного словаря детей, будет способствовать формированию наглядно-образного мышления детей.

К концу проекта дети должны

знать:

- об истории переселения казаков на Кубань;
- особенности жизни и быта кубанских казаков;
- повседневную жизнь кубанских казаков;
- 2-3 кубанские песни, 3-4 частушки;
- 5 старинных казачьих игр;
- элементы казачьей одежды;
- особенности православного праздника – Масленицы, Пасхи и т.д.;
- 7-8 заповедей казачества;
- диалектную лексику.

уметь:

- играть в старинные казачьи игры;
- называть некоторые предметы быта;

Возможные риски при реализации проекта: недостаточная информационная компетентность педагогов; недостаточная информационная компетентность родителей, нежелание родителей принять активное участие в проекте.

Мероприятия по их минимизации: создание условий для педагогов в сфере самообразования, участие в обучающих семинарах и вебинарах; консультирование родителей по теме проекта, их стимулирование через проведение мастер-класса, родительского собрания в виде круглого стола по теме проекта.

5. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ПРОЕКТА.

Формированию нравственных ценностей у детей придавал огромное значение в своей педагогике К.Д. Ушинский. Нравственное воспитание, по его мнению, должно быть неразрывно связано с умственным и трудовым. Анализ научной литературы по исследуемой теме показал, что наиболее продуктивно проблемой нравственно-патриотического воспитания дошкольников занимались: К.Д. Ушинский, Р.С. Буре, С.А. Козлова, Л.И. Беляева, Н.Ф. Виноградова, А.М. Виноградова, М.В. Воробьева, Р.И. Жуковская, Э.К. Сулова, А.Р. Суровцева, Е.Ю. Демурова, Н.А. Стародубцева и др.

Современные педагоги, психологи, философы, осмысливая проблемы нравственного воспитания детей дошкольного возраста, посвятили свои исследования следующим аспектам: формированию культуры поведения - С.В. Петерина; формированию гуманных отношений - А.М. Виноградова, М.В. Воробьева, Р.С. Буре, и др.; формированию любви к Родине - С.А. Козлова, Л.И. Беляева, Н.Ф. Виноградова, Р.И. Жуковская, Э.К. Сулова; воспитанию нравственно-волевых качеств - А.Р. Суровцева, Е.Ю. Демурова, Р.С. Буре, Н.А. Стародубова и др.; формированию эмоционально-положительного отношения к людям разных национальностей, воспитанию у детей этики межнационального общения - Е.И. Радина, Р.И. Жуковская, М.И. Богомоллова, Э.К. Сулова, В.Д. Бондарь, А.П. Усова и др.

5.1. Научно-педагогические принципы и подходы.

Принцип развивающего образования, ориентированный на развитие ребенка в условиях, обеспечивающих единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

- *Принцип разнообразия форм*, видов и способов организации детской деятельности и интеграции усилий семьи и ДООУ.

- *Комплексно-тематический подход*, предполагающий построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, определяющий ведущей деятельностью – игровую.

- *Принцип гуманизации*, что предполагает признание неограниченных возможностей развития личного потенциала каждого ребенка и уважение его со стороны всех участников образовательного процесса.

- *Принцип непрерывности и преемственности* педагогического процесса.

- *Принцип интеграции*: сочетание обучения и духовно-нравственного воспитания в эстетическое, интеллектуальное воспитание.

- *Культурологический принцип*: воспитание строится в соответствии с ценностями, нормами и особенностями национальной культуры, с учетом традиций своего края и возможностями восприятия старшего дошкольника.

- *Краеведческий принцип*: используя местное окружение, проводятся экскурсии для накопления чувственного опыта.

- *Принцип отбора содержания*: светский характер образования и законности соответствие действующему законодательству РФ, учет требований типовых программ, многоуровневость.

- *Принцип преемственности* воспитания в семье и детском саду на основе сотрудничества.

В роли содержательных источников патриотического воспитания в образовательном процессе выступает взаимосвязанная целостность чувств, эмоций и отношений.

Компонент лично – ориентированного общения предусматривает индивидуально-личностное формирование и развитие морального облика человека. Партнерство, соучастие и взаимодействие – приоритетные формы общения педагога с детьми.

Компонент культуросообразности. «Открытость» различных культур, создание условий для наиболее полного (с учётом возраста) ознакомления с достижениями и развитием культуры современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов.

Компонент свободы и самостоятельности. Позволяет ребёнку самостоятельно определить его отношение к культурным истокам: воспринимать, подражать, комбинировать, создавать и т.п.; самостоятельно выбирать цель, определиться в мотивах и способах действия, в дальнейшем применении результата данного действия (деятельности) и самооценке.

Компонент гуманно-творческой направленности. Данный компонент обеспечивает, с одной стороны, обязательное получение ребёнком во взаимодействии с культурной средой продукта, характеризующегося творческими элементами: воображение, фантазия, «открытие», озарение и др., полезность, новизна; а с другой - создающий условия для проявления разнохарактерных отношений (дружеских, гуманных, деловых, партнёрских, сотрудничества, сотворчества и др.)

Компонент интеграции различных видов детской деятельности.

Реализация компонента интеграции невозможна без «вполне определенного обеспечения», включающего в себя содержание образования,

методы его реализации, предметно-развивающие условия организации (среду).

5.2. Формы, способы, методы, и средства реализации проекта.

Решение поставленных целей и задач проекта осуществляется через следующие формы работы:

- с помощью деятельности, позволяющей получить детям конкретные знания по данной проблеме: НОД индивидуальная и подгрупповая, в режимных моментах;
- в совместной со взрослым деятельности, в такой как: праздник, развлечения, игры, беседы, выставки, целевые прогулки, чтение художественной литературы, экскурсии и т. д.;
- через создание условий для самостоятельной деятельности детей: рассматривание иллюстраций народных костюмов, природы родного края, создание макетов знакомых населенных пунктов, рассматривание альбомов, книг, обустройство уголков ряженья, мини музеи и т.д.;
- обогащение знаний родителей. Повышение педагогической культуры родителей.

Для обеспечения эффективного взаимодействия педагога и детей используются следующие методы:

- методы мотивации и стимулирования развития у детей первичных представлений и приобретения детьми опыта поведения и деятельности;
- методы, способствующие осознанию детьми первичных представлений и опыта поведения и деятельности (рассказ взрослого, беседа, чтение художественной литературы);
- информационно-рецептивный метод - рассматривание картин,

просмотр компьютерных презентаций;

- эвристический метод – проблемная задача делится на части – проблемы, в решении которых принимают участие дети;
- исследовательский метод - составление и предъявление ситуаций для экспериментирования и опытов.

Способы и направления поддержки детской инициативы:

- предметно-развивающая среда должна быть разнообразна по своему содержанию;
- образовательная и игровая среда должна стимулировать развитие поисково-познавательной деятельности детей. Особенно легко запоминается и долго сохраняется в памяти тот материал, с которым ребёнок что-то делал сам: ощупывал, вырезал, строил, составлял, изображал;
- важно наличие партнерской позиции взрослого, взаимное уважение между педагогом и детьми. Когда дети видят и чувствуют, что каждого из них принимают и уважают, они начинают ощущать себя комфортно и могут вести себя свободно, в соответствии с собственными интересами, делать выбор, т.е. проявлять инициативу.

Задача педагога – создание ситуации, побуждающей детей активно применять свои знания и умения, нацеливать на поиск новых творческих решений (дать совет, задать наводящие вопросы, активизировать имеющийся у ребенка прошлый опыт, нацеливать на поиск нескольких вариантов решения). Ребенок становится значимым тогда, когда он сделал то, что придумал сам, и именно это оказалось важным для других.

6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.

6.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка.

Проект обеспечивает полноценное развитие личности детей старшего дошкольного возраста во всех направлениях - социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом и физическом.

1. Социально-коммуникативное развитие в проекте направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.

2. Познавательное развитие в проекте предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, о кубанских традициях и праздниках, об особенностях природы Кубани.

3. Речевое развитие в проекте включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи и красной нитью проходит через всю непосредственную образовательную деятельность по кубановедению.

4. Художественно-эстетическое развитие в проекте предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

5. Физическое развитие в программе включает работу по правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами. Знакомство с кубанскими народными подвижными играми с правилами призваны, как знакомить с культурой и традициями казаков, так и участвовать в становлении целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.

6.2. Этапы и сроки реализации проекта.

1 этап – аналитический, организационно-подготовительный (август): разработка проекта и организация работы.

- Обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора.
- Определение цели и задач проекта.
- Подбор литературы, пособий, атрибутов.
- Обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с проведением проекта.
- Составление тематического планирования мероприятий.
- Анкетирование родителей.
- Создание уголка прикладного искусства.

2 этап – практический (сентябрь - май). Реализация инновационного проекта «Люби и знай родной свой край - Кубанские Казачата», деятельность в соответствии с тематическим планированием.

- Проведение цикла занятий и мероприятий по реализации содержания проекта.
- Чтение и слушание произведений направленной тематики; разучивание стихотворений, загадок, песен, поговорок; игр.
- Работа с родителями .

- Организация выставок творческих работ детей и родителей.
- Проведение праздников.
- Создание презентации.

3 этап - заключительный (май). Анализ и обобщение результатов работы.

- Анализ результатов проекта.
- Систематизация материала по реализации содержания регионального компонента в ДОУ.
- Представление результатов в ДОУ и на муниципальном уровне.
- Заключительное мероприятие: праздник «Казачьему роду – нет переводу!».

6.3. Организация деятельности в ходе выполнения проекта

Примерное планирование образовательной деятельности по блокам.

1 Блок «Мой родной казачий край »

Познакомить детей с историей возникновения Кубани, дать понятия о традиционных качествах характера кубанского человека: гостеприимстве, трудолюбии, доброте, знакомить детей с природой родного края; знакомить с трудом взрослых в прошлом и настоящем; углубить представления о родной станице, о видах труда в промышленности и сельском хозяйстве; рассказать о людях, прославивших своим трудом нашу станицу, край.

2 Блок «История казачества»

Формировать представления об истории казачества; содействовать развитию у детей начал исторического и гражданского самосознания,

ощущения причастности к историческому прошлому. Воспитывать внимательное отношение и уважение к членам семьи, чувство уважения и почитания к старшим.

3 Блок «Жизнь и быт кубанских казаков»

Знакомить детей с жизнью, бытом казачества. Ввести детей в круг основных православных праздников, показать их тесную и органическую связь с народной жизнью, познакомить с основами духовности и традиционного уклада жизни, а также с особенностями подготовки и проведения праздничных дней, пробудить чувство сопричастности к традициям нашего народа.

4 Блок «Культура казаков»

Воспитывать духовно-нравственных, культурных, образованных граждан Отечества, способных самостоятельно и творчески осваивать многообразную культуру казачества на основе осознания внутри культурных, исторических корней и связей. Сообщение сведений о бытовых традициях, обрядах Кубанских казаков. Знакомство детей с музыкальным фольклорным народным творчеством казаков: разучивание казачьих песен, плясок, прибауток, потешек.

Перспективный тематический план по месяцам.

Месяц	Форма и тема работы	Содержание работы	Результат
<i>Мой родной казачий край</i>			
<i>Сентябрь</i>	Беседа «Люблю тебя, мой край родной»	Развивать интерес к изучению родного края, умение делать выводы.	Обогащение словаря

	Просмотр видео презентации "Мой родной казачий край"	Воспитывать у детей патриотические чувства, чувства сопереживания и взаимовыручки	Презентация по теме
	Рассматривание альбома "Кубань - моя Родина!"	Показ иллюстраций о достопримечательностях Краснодарского края.	Альбом по теме
	Дидактическая игра «Собери флаг и герб края»	Воспитывать чувство патриотизма любовь и уважение к своему родному краю, своей малой Родине	Дидактическая игра
	Чтение П. Воронко «Лучше нет родного края	Воспитывать нравственные качества дошкольников на примере литературных образов	Пополнение книжного уголка
	Разучивание казачьих игр «Утица», «Три бабки»	Заинтересовать детей подвижными кубанскими народными играми.	Атрибуты к играм
	Осенний праздник «Покровская ярмарка»	Приобщать детей к народным традициям, воспитывать чувство уважения к старшим поколениям.	Разработка сценария праздника
Октябрь	- Беседа «Моя большая семья» - Беседа «Воспитание детей в казачьих семьях»	Расширять представления детей о родственных отношениях в семье. Развивать и реализовывать сильные качества человека: смелость, ловкость, быстрота реакции, истоки высоких чувств патриотизма, верности, боевых начал.	О б о г а щ е н и е словаря
	Рассматривание репродукций картин советских художников о семье	Способствовать воспитанию доброты, внимательности и отзывчивости к родным.	Альбом по теме
	- Чтение Д. Габе «Моя семья» - Разъяснение и заучивание пословиц, поговорок, стихов о семье	- Формировать представление у детей о семье на примере людей и героев художественных произведений. - Обратить внимание на многонациональность родственных отношений.	- Пополнение книжного уголка - Картотека стихов, пословиц и поговорок о семье

	Выставка рисунков "Герб моей семьи"	Создание доброжелательной атмосферы эмоционального общения посредством включения детей и родителей в совместную деятельность	Взаимодействие д/с и семьи
	Казачьи подвижные игры «Кауны», «Горящий пень»	Заинтересовать детей подвижными кубанскими народными играми.	Атрибуты к играм
	Сюжетно – ролевая игра "В гости к бабушке на казацкий хутор"	Обогащение социально-игрового опыта между детьми, развитие игровых умений. Знакомство с устройством двора (сарай, хлев, амбар, плетень, дробина, телега, колодец и др.).	Макет казачьей хаты, двора.
	Фольклорный праздник «За околицей»	Развивать интерес к русским народным традициям, к историческому прошлому родного края	Разработка сценария праздника
«История казачества»			
Ноябрь	Беседа «Кто такие казаки»	Вызвать у детей познавательный интерес к истории Кубанского края, желание знакомиться с жизнью казаков.	Обогащение словаря
	Просмотр видео ролика «История казачества»	Воспитывать патриотизм, уважение к традициям и гордость за свою Родину.	Презентация, ролик по теме
	Встреча с атаманом сельского поселения ст. Старовеличковской	Воспитывать чувство патриотизма. Познакомить с символами казачьей доблести: бунчук, булава, насека.	Расширение диалектного словаря
	Рассматривание альбома картин о казачестве	Развивать познавательный интерес к истории своего народа.	Альбом по теме

	Чтение Л. Толстой «Стихи про казаков» -Подбор пословиц, поговорок о казаках.	Воспитывать у детей познавательный интерес к художественной литературе.	- Пополнение книжного уголка - Карточка в, пословиц и поговорок о казаках
	Подвижные игры: «Как у дядюшки у Трифона», «Иголка, нитка, узелок».	Заинтересовать детей подвижными кубанскими народными играми.	Атрибуты к играм
	Развлечение «День матери»	Воспитание коммуникативных, социально-нравственных качеств у детей	Разработка сценария праздника
Декабрь	Беседа «Мы родом из казачьей семьи»	Дать детям понятие о казачьей вольнице.	Развитие разговорной речи
	Рассматривание репродукций картин А. Ляха «Серия работ о кубанском казачестве»	Познакомить с историей, культурой и бытом казаков в живописи	Презентация по теме
	Просмотр мультфильмов киностудии «Киевнаучфильм» из серии «Как казаки...»	Дать представление о том, как жили на просторах степи казаки. Воспитывать интерес к жизни и труду взрослых.	Пополнение видеотеки
	Сюжетно- ролевая игра «Казаки»	Создание эмоционально-положительной основы для развития патриотических чувств: любви и преданности Малой Родине.	Атрибуты к игре
	Чтение художественной литературы Ю.Жуков «Мифы и сказки о казаках»	Развивать познавательный интерес к истории своего народа	Пополнение книжного уголка
	Подвижные казачьи игры «Кубанка», «Завивайся плетень»	Заинтересовать детей подвижными кубанскими народными играми.	Атрибуты к играм
	Спортивное мероприятие «Казачьи забавы»	Повышение интереса детей к занятиям спортом, к истории и культуре казаков.	Разработка сценария праздника
«Жизнь и быт казаков»			
Январь	Беседа «Традиции и быт кубанского казачества»	Сформировать представление о жизни Кубанского казачества, их обычаями и традициями	Духовное обогащение через приобщение к культуре казаков

	Презентация «В казачьей хате. Предметы быта казаков»	Познакомить с национальной одеждой казаков, особенностями ведения хозяйства, внутренним убранством куреня	Презентация по теме
	Просмотр Кубанского мультфильма "Коли козаки з турками воювали" на кубанской балачке»	Расширять и активизировать словарь казачьих слов.	П о п о л н е н и е видеотеки
	Дидактическая игра Лото «Кзаки»	Закреплять умение применять уже полученные знания о донском казачестве в обычаях и играх	Дидактическая игра
	Чтение художественной литературы М. Пискунова «Кубанские сказки»	Воспитание у детей и взрослых национального самосознания, ощущение причастности к формации своего народ	П о п о л н е н и е книжного уголка
	Лепка из соленного теста «Посуда казака (макитры, кувшины, миски)»	Поддерживать инициативу детей красиво расписывать посуду казаков	Коллекция посуды из солёного теста.
	Подвижная казачья игра «Игра в шапку», «Волки во рву»	Заинтересовать детей подвижными кубанскими народными играми.	Атрибуты к играм
	Фольклорный праздник «Новогодние колядки и щедровки»	преимственность поколений, сохранение, развитие национальной культуры	Р а з р а б о т к а с ц е н а р и я праздника
Февраль	- Беседа «Кзаки - защитники Отечества» - Беседа «Сам погибай, а коня выручай»	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить детей с героями-казаками, развивать интерес к историческому прошлому своей страны. - Познакомить детей со значимостью коня для казака, рассказать, как казаки ухаживали и заботились о лошадях, воспевали в своих песнях. 	- Создание альбома «Мой дед - герой! » - Выставка рисунков «Конь мой вороной»

	Видео фильм «Казачья воинская доблесть»	Воспитывать патриотизм, уважение к традициям и гордость за свою Родину, за героическое прошлое казаков, воспитывать уважение к старшему поколению.	П о п о л н е н и е видеотеки
	Дидактическая игра «Снаряди казака в поход».	Учить детей правильно называть снаряжение казака, развивать у детей интерес к истории, воспитывать желание подражать казакам как защитникам Отечества.	Дидактическая игра
	Чтение сказок «Как казаки мир спасли», «Папаха»	Показать детям одну из граней культурного богатства родного края	П о п о л н е н и е книжного уголка
	Создание мини- музея в группе "Казачьи традиции в сердце храня"	Воспитывать интерес к далекому прошлому своей малой родины, Обогащать словарный запас посредством знакомства с казачьими терминами.	Паспорт мини - музея
	-Подвижные казачьи игры «Конники», «Передай шашку»	Заинтересовать детей подвижными кубанскими народными играми.	Атрибуты к играм
	Развлечение, посвященное 23 февраля «Казачата - защитники Кубани!»	Повышать интерес детей к занятиям спортом, к истории и культуре казаков, воспитывать чувство любви к Родине, чувства гордости за неё.	Разработка сценария праздника
«Культура и традиции казаков»			
Март	- Беседа «Традиции и обычаи казаков». - Беседа «Игры и забавы казаков»	- Познакомить со своеобразием казачьих обрядов, религией казаков. - Сохранение и возрождение традиций казачьей культуры, воспитание патриотизма и мужества, стремление к победе.	Приобщение к этнокультурным традициям

	Презентация «Традиционная Кубанская одежда. Особенности одежды казаков».	Познакомить с традиционными костюмами казака и казачки, обратив внимание на украшение вышивкой женской и мужской одежды.	Презентация, ролик по теме. Куклы казака и казачки.
	Чтение Кубанских казачьих сказок (Автор Евгений Александров) «Казак и птицы», «Казак и солнце».	Сохранение и возрождение традиций казачьей культуры, расширение кругозора детей и обогащение словарного запаса.	П о п о л н е н и е книжного уголка
	Сюжетно - ролевая игра «На Кубани гостям рады»	Формировать психологически комфортное эмоциональное состояние ребенка при общении в игре.	Пошив казачьих костюмов
	Подвижные казачьи игры «Каши», «Цепи», «Не замай».	Заинтересовать детей подвижными кубанскими народными играми.	Атрибуты к играм
	Развлечение «Как на Кубани мы масленицу встречаем»	Приобщать к этнокультурным традициям казачества, развивать интерес к изучению кубанского фольклора.	Р а з р а б о т к а с ц е н а р и я праздника
Апрель	Беседа «Пасха в казачьей семье». Рассматривание веточек вербы	Способствовать формированию уважительного отношения к традициям и обычаям народа, воспитывать уважение к русским православным традициям.	Оформление папки - передвижки «Пасха Светлое Христово Воскресение»
	Видео ролик «Пасха - история, традиции, обряды»	Формировать представления детей о празднике «Светлая Пасха»	П о п о л н е н и е видеотеки
	Роспись яиц из соленого теста к празднику	Воспитывать любовь к народному искусству, уважение к народному мастеру, создающему красоту на радость людям.	Выставка детского творчества
	Дидактическая игра «Пасхальные палитры»	• Воспитывать любовь к настольным играм.	Дидактическая игра
	Чтение «Пасхальные сказки»	Формировать способности детей передавать характеристики определенного образа в инсценировках по мотивам народного фольклора	П о п о л н е н и е книжного уголка

	Подвижные казачьи игры «Кто быстрее перенесет яичко в ложке». «Ручеек».	Привить интерес и положительное отношение к казачьим играм как к наследию и проявлению здорового образа жизни.	Атрибуты к играм
	Праздник «Казачья пасхальная ярмарка»	Привить любовь к родному краю, развивать стремление изучать историю родного края, сохранять бережное и уважительное отношение к памяти своих предков.	Р а з р а б о т к а с ц е н а р и я праздника
Май	Беседа «Кубанские казаки в годы Великой Отечественной войны»	Расширять представления детей о празднике 9 Мая, о роли кубанских казаков в Великой Отечественной войне, об их подвигах.	Понимание детьми значимости праздника, обычаев и традиций для людей
	Участие в акции «Бессмертный полк»	Сохранения в каждой российской семье личной памяти о поколении Великой Отечественной войны.	Приобщение к подвигу дедов и прадедов победивших фашизм
	Конкурс чтецов «Мы помним. Мы гордимся...» поэтов Кубани о Великой Отечественной войне.	Формирование у детей чувства гражданственности и патриотизма, посредством ознакомления с художественной литературой, уважение к бессмертному воинскому подвигу.	Привитие нравственных качеств, таких как сострадание, уважение к участникам ВОВ.
	Выставка рисунков «Этих дней не смолкнет слава!»	Формировать знания о ВОВ через различные виды деятельности.	Патриотическое воспитание детей и родителей средствами изобразительного искусства
	Праздник, посвященный Дню Победы «Едут, едут по Берлину наши казаки»	Воспитывать безграничную любовь к Родине, к своему народу, гордость за своё Отечество.	Р а з р а б о т к а с ц е н а р и я праздника
	Итоговое мероприятие - фольклорный праздник «Казачьему роду – нет переводу!»	Продолжать знакомить с традициями Кубанского края и обычаями казаков, воспитывать уважение к народному творчеству	Р а з р а б о т к а с ц е н а р и я праздника

7. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА.

Ожидаемые результаты:

Реализация проекта позволит:

- Сформировать у детей основы этнических инстанций, укрепить оптимальные черты личности детей, оптимизировать позитивное восприятие детьми друг друга и сформировать основы бескорыстности и благотворительности, снизить уровень проявления негативных эмоций, развивая тем самым элементы саморефлексии.
- Систематизировать уровень работы педагогов по формированию у дошкольников патриотического воспитания (используя региональный компонент) .
- Вовлечение родителей и социума в работу по патриотическому воспитанию детей;
- Воспитание чувства любви к своему Отечеству, гордости за свою Родину, ее прошлому и настоящему;
- Воспитание гражданина, духовно-нравственной личности дошкольника.
- Выявить родителей, связанных с историей казачества.
- Собрать фотографии, предметы быта, литературу по истории казачества в мини-музей.
- Распространить лучший опыт родителей через оформление стенда для родителей ДООУ в мини-музее

В результате осуществления данного проекта ожидаются результаты:

-воспитанники будут знать историю и культуру кубанских казаков, хранить национальную культуру, любить дом, семью, Отечество;

-воспитанники будут способны к природоохранным действиям, неравнодушны к красоте природы, осознавать себя частью природы;

-воспитанники будут иметь представления о традициях своих предков, ценить семью;

-воспитанники будут уметь проявлять сочувствие, сопереживать;

-воспитанники будут верить в свои силы и возможности;

-воспитанники будут приобщены к духовно-нравственным ценностям православной культуры.

Вывод:

Приобщение учащихся к культурно - историческому наследию казачества позволяет сформировать у детей интерес к самобытной культуре казачества, его духовным ценностям и традициям.

Участвуя в мероприятиях и концертах, дети чувствуют себя носителями духовного наследия казаков и, несомненно, будут использовать свои знания в дальнейшем. Прделанная работа по реализации проекта подтвердила гипотезу: использование культурно-исторического наследия казаков в работе с детьми старшего дошкольного возраста позволяет формировать у обучающихся уважительное отношение к традициям казаков, прививать интерес к изучению духовного наследия предков.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ.

1. Александров С.Г. «Физическое воспитание детей и молодёжи кубанского казачества»// Историко-этнографический очерк. Краснодар, 1999.

2. Бондарь Н.И. «К вопросу о традиционной системе ценностей кубанского казачества// Из культурного наследия славянского населения Кубани, Краснодар, 1999.
3. «Казачество»// Энциклопедия. Москва, 2003.
4. «Календарные праздники и обряды кубанского казачества» Краснодар, 2003.
5. Капшук О.Н. «Русские праздники и обряды» , Издательство «Феникс», Ростов н/Д, 2010.
6. Коваленко, А. И. «Культура казачества восточных окраин России (XVII – начало XX вв.)», Издательство «Зея», Благовещенск, 2008.
7. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. «Патриотическое воспитание детей 4-6 лет»// Методическое пособие, Москва, 2007.
7. «Кубанское казачество: историко-правовое исследование Конец 18 нач.20вв. », Краснодар, 2013.
8. Маркова В.А. «Ты, Кубань, ты - наша Родина», Краснодар, 2014.
9. Маслов А.В. «Кубанская старина: жизнь и быт казаков», Краснодар, 2007.
10. «Моя страна» - Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников //Практическое пособие, ТЦ «Учитель», Воронеж, 2005.
11. Муравьева О.Ю., Агуреева Т.И., Мирошниченко Л.В., «Дошкольникам о родном казачьем крае» - 2012.
12. «Народное искусство в воспитании дошкольников»// Сборник материалов из опыта работы ДОУ, Педагогическое общество России, Москва 2006.
13. Трифонова Т.А. и др. «Дошкольникам о Кубани»// Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций, Краснодар, 2016.

14. Федосов П.С. «Казачий мир», РИО Филиала МГОПУ им. Шолохова, Ставрополь, 2005.

15. Интернет - ресурсы:

Маханева М. Д. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»// Методические рекомендации.

<http://www.portal-slovo.ru>

<http://little-kinder.ru/pages/view/94.html>

<https://znanio.ru/media/sbornik-proizvedenij-kubanskih-pisatelej-dlya-detej-2>

515220

<i>Жанр</i>	<i>Название</i>	<i>Ссылка</i>	
Видеоролик	«Богатство Краснодарского края»	https://youtu.be/1uk3ZxVrUzk	
	«Империя казачества»	https://youtu.be/e_Mzw5rsbY4	
	«Энциклопедия казачества»	https://youtu.be/3GsCGcY1qOM	
	«Атамань – казачья станица»	https://youtu.be/tyqdM-kzPy8	
	«Весенние заклички»	https://youtu.be/juOMsx2MQJs	
	«Пасха-история, традиции, обряды»	https://youtu.be/Jbynuc4CDRU	
	«Убранство куреня»	https://youtu.be/yt1n-FstPII	
	«Русские напевы »	https://youtu.be/yt1n-FstPII	
Мультфильмы	«Мультфильм –Россия- ЮФО Краснодарского края»	https://youtu.be/xD5sGOvv1bg	
	«Кубанский мультфильм на кубанской балочке»	https://youtu.be/xgV3lwN6iR8	
	«Казак и солнце»	https://youtu.be/yj9dPR0cZKk	
	«Жихарка- казачья сказка»	https://youtu.be/3_Mc_icIrAs	
	« Как казаки – на свадьбе гуляли»	https://youtu.be/vlKfK2Hp5H0	
	«Как казаки кулеш варили»	https://youtu.be/0-mkkBX2as4	
	«Как казаки олимпийцами стали»	https://youtu.be/WZRO_2KPCkC	
	«Как казаки в футбол играли»	https://youtu.be/ltt3LNTGuns	
	«Как казаки соль покупали»	https://youtu.be/7sb5mch4aCM	
	«Жил был пес»	https://youtu.be/YFO0og21Yo0	
	«Как казак счастье искал»	https://ok.ru/video/110447283857	
	Видео энциклопедия	«Хлебные поля – гордость Кубани»	https://youtu.be/oYguoMJLWnl
		«Аудиосказка - казак Мамарыга»	https://youtu.be/1fPuDoHWcTE
«Православные праздники у казаков »		https://youtu.be/7TUlbEu2iQ8	
«Откуда взялись казаки»		https://youtu.be/mJG2UdvFjyU	
«Выступление Кубанского казачьего хора»		https://youtu.be/nVXfGCDFALQ	

Приложение 2

Анкета для родителей по кубановедению

1. Как Вы думаете, нужно ли знакомить современных детей с обычаями казаков, традициями, бытом казаков и почему?

—

2. Как вы думаете, какие слова выражают любовь к малой Родине?

—

3. Как Вы приобщаете ребенка к культуре Кубани?

—

4. Рассказываете ли Вы ребенку о своих предках и корнях семьи? Как на это реагирует ребенок?

—

5. Назовите символику Краснодарского края?

—

6. Знаете ли, Вы как рассказать детям о символах Краснодарского края, своего района, станицы?

—

7. Знаете ли Вы пословицы о казаках? Если да, то назовите их

—

8. Знаете ли Вы, кубанские сказки? Если да, то назовите их

—

9. Знаете ли Вы, какие праздники отмечались на Кубани казаками раньше, и почему?

—

10. Прививаете ли Вы любовь к малой Родине у своего ребенка? Если да, то каким образом?

—

11. Ваши пожелания, рекомендации воспитателям ваших детей? _____

—

Спасибо, ваше мнение очень важно для нас.

Приложение 3

**Сценарий физкультурного праздника,
посвященного 23 февраля**

«Казачата – Защитники Кубани»

Цель: расширение и систематизирование знаний детей о празднике День защитника Отечества.

Задачи:

- формировать чувство патриотизма, воспитывать у детей уважение к Российской Армии, любовь к Родине;
- развитие физических качеств: ловкости, меткости, стремления к победе;
- закрепление знаний о традициях кубанских казаков;
- продолжать знакомить с Кубанским фольклором, с обычаями, играм кубанских казаков;
- воспитывать у детей желание быть защитниками своего края, носить с честью звание казака.

Ход

Ведущая: Сегодня у нас особенный праздник. Мы отмечаем день рождения Российской Армии. 23 февраля поздравляют пап, дедушек, братьев, всех тех, кто служил или служит в рядах Российской армии, наших мальчишек и дорогих гостей.

Ребенок:

23 Февраля

Отмечаем мы не зря,
И поздравить мы должны
Всех защитников страны.

Ребенок:

Гордо реет флаг России,
Потому что много лет
На ее стоят защите
Папа, дядя, брат и дед.

Ребенок:

Папы, с праздником! Ура!
Пожелать хотим добра.
Мы вас любим всей душой
И привет вам шлем большой!

Песня «Бравые солдаты»

Ребенок:

В феврале завьюжном, зимнем
День особый, важный есть:
Всем защитникам России-
Воздаём хвалу и честь!

Ребенок:

Мальчики, папы и дедушки милые,
С праздником вашим мужским!
Вы у нас добрые, умные, сильные!
Мы вас поздравить хотим!

Песня «Бравые солдаты»

Ведущая: Мы с вами живем на Кубани, где издавна наши предки казаки охраняли границы государства Российского.

Средь донских степных полей
И кубанских ковылей,
Где Кубань и Дон текут,
Казаки давно живут.
Гордый и лихой народ
Заслужил себе почет:
Храбрость, мужество, отвагу
На своих плечах несет.
Память предков охраняют,
Веру в Бога почитают,
И обычаи свои
Сохраняют на Руси.

Ребенок:

Выходи, честной народ!
Не пыли, дорожка!
Казаки к вам идут
Погостить немножко.

Ребенок:

Ой, Кубань – земля – даль безбрежная,
В небе белые облака.
Ты и щедрая, ты и нежная,
Стала сердцем ты казака.

Ребенок:

И пускай теперь по степям твоим

Кони быстрые не летят.
Но традиции твои славные
В сердцах маленьких казачат.

Ребенок:

Казакom я смелым буду,
Шашку на ремне носить,
Мать родную не забуду,
Буду Родине служить.

Ребенок:

Дайте лошадь мне донскую,
Поскачу я по степи.
Песню нашу удалую
Запою, как казаки.

Песня «Если хочешь быть военным»

1. Если хочешь быть военным-дисциплину соблюдай/2раза

Пр:(2 раза)

Бурку бери.бери,да шашку бери.бери
Российское знамя неси впереди!

2.Ходи строем, самовольно никуда не уходи! / 2 раза

Пр. (2 раза)

3.Трехлинейную винтовку никому не отдавай! /2 раза

Пр.(2 раза)

Ведущая. А теперь настало время представить вам ребята наших гостей.
Это.....
Слово предоставляется...

(Выходит казачка с хлебом, солью)

Девочка:

Вы геройскими делами славу дедов и отцов
Воскресли между нами, Вы казак из казаков!
Дорогих гостей встречаем круглым пышным караваем,
Он на блюде расписном с белоснежным рушником.
Каравай мы вам подносим, поклонясь, отведать просим. **(вручает каравай)**

Ребенок:

Мы веселые ребята,
Мы ребята - казачата,
Любим вместе мы играть
И под музыку плясать.

Ребенок:

Славу предков - казаков,
Знаменитых вожаков,
Умножать готовы мы,
Только надо подрасти.

Ребенок:

Нет терпения ждать и дня,
Когда сядем на коня,
Чтобы с шашкой и в седле
Послужить родной земле.

Ребенок:

Вот такие мы ребята,
Озорные казачата,
Внуки славных вожаков -
Знаменитых казаков!

Ведущая. Уважаемые гости! Примите от нас в подарок весёлый казачий танец.

Казачий танец

Ведущая. Кубань многонациональна, но коренные жители – казаки. Казак – это надежная сила Родины во все времена. Смелость, отвага, чувство товарищества, выносливость, ловкость – все эти качества воспитывались у казаков с детства. Дети казаков учились скакать на коне, быстро бегать, размахивать деревянной шашкой, плавать.

Ведущая. Ну-ка, друзья, расскажите гостям о казаках.

- Сражайся смело за правое дело.
- Гриб хорош белый, а казак умелый.
- Жить - Родине служить.
- И один в поле вон, если он по-казачьи скроен.
- Казак в бою, как орёл в небе
- Казак скорей умрет, чем с родной земли уйдет.

Ведущая: А вы знаете, кто главный у казаков? Верно, атаман. Слово – атаману.....

Атаман. Сегодня мы увидим, какова смена растет у нас, у казаков. Славу славных отцов подтвердите, нашей Родине угодите!

Ведущая: Давайте покажем нашим гостям, какие вы brave, боевые казачата. А ну-ка, покажите свою удаль. Вот вам первое задание:

1. Игра – соревнование «Заступаем на боевое дежурство» (участники – дети группы, 2 команды по 6 человек)
На скорость надеть папаху, взять саблю и отдать честь.

Ведущая: А мы все болеем! Раз, два, три... начали!

Ведущая: Молодцы наши казачата, но чтобы стать защитником Отечества, нужно быть ловким, сильным и смелым. Вот мы сейчас и проверим, какие вы ловкие. Слушаем второе задание - надо передать шашку над головой.

2. «Передача шашек над головой» (участники – дети группы, 2 команды по 6 человек)
У командиров команд в руках по шашке. По свистку инструктора командиры передают шашку над головой следующему участнику и так — до последнего участника. Последний, получая шашку, бежит с ней, встает вперед и снова начинает передавать. Эстафета продолжается до тех пор, пока командир команды с шашкой в руках не встанет первым. Побеждает та команда, которая первой передаст всем участникам шашку и встанет за командиром.

Ведущая: Молодцы, хорошо справились с заданием. Посмотрим, как вы можете коня оседлать. Да не забудьте, не хвались, когда на коня садись, а только когда слозишь.

3. Конкурс «Доставь конверт» (участники – дети группы, 2 команды по 6 человек)
По свистку инструктора командиры садятся на лошадь и двигаясь вперед прямым галопом объезжают кегли, возвращаются и передают лошадь следующему участнику и так — до последнего участника. Эстафета продолжается до тех пор, пока командир команды не встанет первым. Побеждает та команда, которая первой проедет дистанцию и встанет за командиром.

Ведущая: Ай, какие да кони у вас резвые! А какие пословицы вы о них знаете?

- Казаку - конь себя дороже!
- Казак сам не поест - коня накормит.
- Казак без коня, что солдат без ружья.

Ведущая: А сейчас наши мальчишки покажут, как ловко они умеют скакать на лошади.

Ребенок:

Казак ехал за Кубань,
Приубрался - выйди глянь.
Сам он бравый,
Конь буланый!

Танец мальчиков "Джигитовка"

Ведущая: Хоть казаки и вольный народ, в рядах казачьего войска были звания подобные офицерским званиям в армии. И, конечно, у всех званий были отличительные погоны. Но погоны носить и в армии и в казачьем войске – дело непростое! Сейчас мы узнаем, смогут ли наши мальчишки «не уронить честь»

4. Эстафета «Не урони честь» (участники – мальчики группы, 2 команды по 6 человек)

У каждой команды по два мешочка с песком. По сигналу первый участник с мешочками на плечах следует к модулю и обратно, предаёт следующему «погоны». Выигрывает команда, которая оказалась быстрее.

Ведущая. У казаков есть любимые женщины – это казачки. Особенной красотой и силой характера испокон веков до наших дней славятся казачки. Они могут и курень прибрать, приготовить вкусный обед, покормить скотину, огород посадить, выполоть, полить, присмотреть за детьми малыми, наносить коромыслом воды в курень... Да много чего сделать могут казачки. Вот сейчас они и покажут нам ,как они ловко управляют с коромыслом.

5. И следующая эстафета «Кто скорей прибежит с коромыслом»

(участники – девочки группы, 2 команды по 6 человек).

По сигналу нужно взять коромысло с ведрами, добежать до колодца и вернуться к своей команде, передать эстафету следующему. Выигрывает команда, которая быстрее всех выполнит задание.

Ведущая: Какие ловкие у нас казачки! А теперь они хотят порадовать нас своими казачьими частушками.

Девочка:

1. Пропоём мы вам частушки,
А ребята подпоют.
Пусть узнают все в округе
Казачата как живут!

Девочка:

2. Независимый, свободный
Род казачий очень гордый.
И не даром на Руси
Всем знакомы казаки

Девочка:

3. Скачет по полю казак,
Притаился где-то враг.
Казак пули не боится,
Он быстрее ветра мчится.

Девочка:

4. Мы с весёлой песней дружим,
По-казачьи говорим.
Хорошо живем – не тужим,
Со сметаной хлеб едим!

Девочка:

5. Я казачка удалая,
Все в станице меня знают,
Люблю петь и танцевать
И частушки сочинять!

Девочка:

6. Наши бравые мальчишки
На больших равняются,
Шашкой так в округе машут-
Люди удивляются!

Девочка:

7. Старину мы уважаем
И заветы дедов чтём,
Много песен, танцев знаем,

По-казачьи мы живём.

Девочка:

8. Мы Вас дружно поздравляем
И желаем, как всегда,
Счастья, радости, удачи
И живите лет до ста!

Ведущая: Ребята давайте немного поиграем.

Я задаю вам вопросы о нашей Армии, а вы отвечайте дружно «Да!», если согласны с тем, что я говорю, и говорите хором «Нет», если не согласны. Начинаем!

- Наша армия сильна? (да)
- Защищает мир она? (да)
- Мальчишки в армию пойдут? (да)
- Девочек с собой возьмут? (нет)
- Илья Муромец герой? (да)
- На фронт ушел он молодой? (нет)
- Соловья он победил? (да)
- Из автомата подстрелил? (нет)
- Стоит летчик на границе? (нет)
- Летает выше он жар-птицы? (да)
- Сегодня праздник отмечаем? (да)
- Мам и девчонок поздравляем? (нет)
- Мир важней всего на свете? (да)
- Знают это даже дети? (да)

Ведущая. Последний конкурс нашего праздника «Перетягивание каната» (участники – дети группы, гости, 2 команды по 6 человек)

Песня «Папа»

Ведущая: Вот и закончились наши состязания. Не померкнет никогда казачья воинская слава, а нам в наследство останутся подвиги наших отцов и дедов, создавая духовное единство между прошлым, настоящим и будущим!

. С праздником дорогие гости, с наступающим днем Защитника Отечества! С праздником, вас, юные казачата! Растите сильными и смелыми, крепкими да здоровыми, чтобы край наш родимый защищать да девчонок в обиду не давать.

Будем веселы, здоровы,
Будем добрый свет дарить.
Приходите в гости чаще
Путь для вас всегда открыт.

Приложение 4

Сценарий праздника-развлечения «Масленица»

Цель: Повышение интереса к традициям казачьего народа (праздник Масленица).

Задачи:

- возродить интерес к обрядовым праздникам, обогащать духовный мир детей, сохранять бережное и уважительное отношение к памяти своих предков;
- обобщить и закрепить знания детей о празднике «Масленица»;
- продолжать знакомить воспитанников с малыми жанрами русского народного фольклора (частушками, потешками, поговорками, закличками и т.п.);
- развивать творческие способности воспитанников, совершенствовать их исполнительские умения и навыки;
- воспитывать духовно-нравственные качества: доброту, миролюбие, великодушие, всепрощение.

Ход:

Казак:

Здоровеньки, девчонки длинные челки,
Здоровеньки мальчишки широкие штанишки!
(кланяются друг к другу)
Здоровеньки гости дорогие,
Жданные званые желанные.
Подходи, честной народ,
Интересное вас ждет!
Всех на праздник приглашаем,
Проводы русской зимы начинаем!

У нас на Кубани в казачьей станице,
На масляной неделе принято блины печь да веселиться!
Будем Масленицу блинами встречать, да весну закликать!

Заклички.

1 ребенок:

Собирайся, народ!
Весна красная идет!
Надо зимушку спровадить,
Дружно Масленицу сладить!

2 ребенок:

Разойдись честной народ,
Нынче Масленице — ход:
Широка и весела,
И блиночками — вкусна!

3 ребенок:

Как на масляной неделе
Каждый день блины мы ели.
И мальчишки, и девчонки
Собирались на вечерки:
Песни пели и плясали,
Весну радостно встречали!

4 ребенок:

Весну радостно встречали,
Зиму на год провожали.
Встали дружно в хоровод —
В гости к нам весна идет!

Хоровод «А мы масленицу дожидаем»

Казак: Вот какие казачата у нас подрастают, да на масленицу гуляют! Едут, едут! Бубенцы звенят и копытца стучат! К нам на ярмарку гости долгожданные пожаловали!

(На тройке коней (дети) выезжают зима и весна.)

Казак: Погляди-ка, народ (указывает), К нам Весна с самой Зимой на праздник пожаловали, где такое еще бывает, как не на Масленицу!
Здравствуй Зимушка - Зима - гость большой, хороший, почетный.
Здравствуй и ты, Весна-голубушка, Весна-красна.

Весна: Здравствуйте и вы, люди добрые!

Я пришла к вам с радостью, с великой милостью, с рожью зернистой, с пшеницей золотистой, с овсом кучерявым, с овсом усатым, с черною смородиной, со цветами лазоревыми да с травушкой-муравушкой!

Зима: Что это вы тут развеселились, Расшумелись, разрезвились?

Весна: Потрудилась ты, Зима-Зимушка, всласть, похозяйничала, пора и честь знать.

Хватит реки льдом ковать!

Лес морозить, птиц пугать!

Уймись, ветры полуночные,

С морозами, метелями и вьюгами!

Зима: Ах вот ты как!

Да, я Зима — белая, белая,

В поле снегом сеяла-сеяла.

Весна: А я Весна — красная, красная.

Солнечная, ясная, ясная.

Зима: Тебя снегом вымою, вымою, за ворота выгоню, выгоню!

Весна: Я снежком укурюся, зеленью покроюся, буду еще краше на просторах наших!

Зима: Ну что же, Весна-красна, спорить и говорить ты мастерица. Но без боя я не уступлю свое место. Предлагаю устроить конкурс, а примут в нем участие все ребята! Ребята, хотите, чтобы весна пришла? Тогда отгадайте мои загадки.

1. В этот праздник, все стремятся,
Долго дома не сидеть,
А на ярмарку все мчатся,
Представления смотреть,
Выступают скоморохи,
Пекут вкусные блины,
Раз в году бывает праздник,
В завершении зимы. (Масленица)

2. Круглый, теплый и румяный
Очень вкусный со сметаной!
Угощаем всех гостей,

И друзей, и детей! (Блин)

3. Светит и греет,
Радует и сверкает,
Всю землю оживляет. (Солнце)

4. В голубенькой рубашке
Бежит по дну овражка. (Ручеек)

5. Пробиваюсь я в апреле -
Все поля позеленели!
Покрываю, как ковер,
Поле, луг и у дома двор (Трава)

6. На лесной проталинке
Вырос цветик маленький.
Прячется в валежник
Беленький... (подснежник)

Зима: Эх все загадки разгадали (*злится*)

Казак: Зима, а ты отгадай нашу загадку:
Она приходит с ласкою
И со своею сказкою.
Волшебной палочкой взмахнёт,
В лесу подснежник расцветёт. (Весна)

Наши дети весну с нетерпением ждали, посмотри, как они ей радуются!

Танец "Весна - красна идет"

Весна: Не сердись на нас, матушка-Зима, за потеху нашу веселую. Чтим мы тебя за твою красу небывалую, за работу твою великую, что украшаешь своим покрывалом белым Землю-матушку. Игры твои снежные помним, любим. Потому провожаем тебя с почетом и ласкою! Прими от нас поклон до земли, да люби нас как прежде! (Кланяется Зиме). А мы тебя потешим - порадуюм, да песню про тебя споем.

Песня "Здравствуй зимушка - зима"

Зима: За то, что обычаи старины помните да играете мои веселые проводы, дарю вам Масленицу. Она вас напоит, накормит и развеселит.

(Весна с зимой прощаются. Зима уходит дети машут вслед)

Казак: Здравствуй, дорогая гостья Масленица! Как мы рады тебя видеть! Каждый год ожидаем мы тебя с нетерпением. Все уже привыкли: пришла Масленица – значит, скоро и весна придет. Чем богаче Масленицу отпразднуем - тем богаче год будет.

Песня "Масленница"

Казак: Ой, было, давно это было. Да и по сей день осталось. Добры молодцы собирались на площади силой своей померяться да затеять кулачные бои, а то и посмотреть на петушинные бои. Приглашаем самых сильных посостязаться.

Игра «Петушинный бой». На площадке рисуют круг, в который становятся 2 участника, левой рукой нужно держать свою левую ногу, а правым плечом, без помощи рук, вытолкнуть соперника из круга.

Казак: На Кубани на масленицу издавна пекли блины. Вот мы сейчас эту традицию продолжим!

Игра «Перенеси блины на сковородке».

Казак:

Ой, Масленица - кривошейка,
Состречаем тебя хорошенько!
Сыром, маслом, калачом
И частушки мы споем!

Ребенок:

В эту масленую пору
Напекла блинов я гору,
Напекла, устала,
Угощать всех стала!

Ребенок:

Я на Маслену готов
Скушать 50 блинов.
Закушу их сдобой,
Похудеть попробую.

Ребенок:

У меня с тарелки
Блин стащили белки,

На березке сели,
Блин в два счета съели!

Ребенок:

Моей мамочки блины
Ароматны и вкусны!
Поцелую маму в щечку:
«Накорми блинами дочку!»

Ребенок:

Бабка блинчики печет
И ведет им точный счет,
А Ванюша, бабкин внук,
Съел блинов аж 30 штук!

Ребенок:

В масле руки и штаны,
Ел я с маслицем блины,
И откуда эти пятна?
Ел блины я аккуратно!

Ребенок:

Блин с вареньем, блин с икрой!
С родниковой водою!
Праздник солнца к нам пришел!
На душе так хорошо!

Казак: Ай да Масленица-веселуха! Всех рассмешила да позабавила!

В старину на площади ставили высокий столб. А наверху всякие призы вешали: петух в клетке, сапоги и другой дорогой товар. Многие смельчаки пытались на него взобраться. Кто добирался доверху, получал богатый приз. А уж, сколько зевак собиралось — видимо-невидимо! Кто из вас самый смелый и ловкий? Выходи — прояви сноровку!

Игра «Достань приз». В игре участвует один человек. На площадке лежит длинный канат, на конце каната — приз. Нужно пройти по канату с завязанными глазами, ни разу не оступившись. Кто дойдет до конца, тот и получает приз.

Казак: Ну а какая же Масленица без песен и русского хоровода!
Выходи, не ленись, поиграй, повеселись!

Песня "Мы блинов давно не ели"

Казак: Вот так блины у нас получились!

С такими угощениями только да гостей встречать! А нам пора и честь знать!

Ты прощай, прощай, прощай,

Наша Масленица!

Ты не в среду пришла и не в пятницу.

Ты пришла в воскресенье,

Всю неделю веселье!

В воскресенье, в воскресенье, просят все у всех прощенья!

Мы традиций не отбросим и прощенья попросим!

За обиды все простите и прощенья просите!

Ребята давайте обнимемся и попросим друг у друга прощенья за все обиды

(Звучит музыка, дети просят прощенья и обнимаются.)

Весна:

С вами мне пора прощаться, а вам блинами угощаться!

Примите от меня вкусный подарок!

(Берет со стола блины и выносит детям.)

Встретимся еще! (уходит, уносит масленицу)

Казак:

Масленица, прощай!

А на тот год опять приезжай!

Дорогие гости! С весной вас, с весенними праздниками, с солнечным теплом и весельем. Желаем вам всегда хранить в сердце красоту народных русских традиций, радость души, которая всегда была свойственна нам. Ну, а теперь, по русскому обычаю — чай с блинами!

Приложение 5

Консультация для родителей «Без прошлого нет будущего»

Уважаемые родители! В настоящее время в жизни общества происходят глубочайшие изменения. Утрачиваются народные традиции: любовь к Родине, уважение к старшим, любовь к ближним. Потеря народных корней приводит к появлению бездуховности, черствости у подрастающего поколения. Радует то, что в последнее время вырос интерес к истории нашей страны, нашего

края. Мы чаще стали возвращаться к лучшим традициям нашего народа. С целью изучения, сохранения и возрождения традиций необходимо уделять внимание нашим детям. Необходимо развивать в них интерес к истории своего народа, дать побольше информации о жизни, обрядах, привить чувство глубокой любви и привязанности к своему краю, своей Родине. Справиться с этими задачами мы сможем лишь сообща, помогая друг другу. Начиная эту работу в комплексе, необходимо обратить внимание на воспитание умения слушать, развитие памяти, познавательного интереса.

Забирая детей из детского сада, обязательно поинтересуйтесь, какие были занятия, о чем говорили, что нового узнали и что делали дети. Ведь мощным фактором воспитания является доброжелательное, неравнодушное общение между родителем и ребенком, беседы, рассказы, совместные чтения. Гуляя с детьми по городу, в садах, парках, обращайтесь внимание на красоту города, на красоту его архитектуры, новые многоэтажные дома, красивые отреставрированные старинные здания. Сравните старое и новое, отметьте достоинства каждого. Город наш украшают зеленые парки, цветущие клумбы, много деревьев, красивых газонов. Обратите на это внимание своих детей. Придя домой, попросите ребенка запечатлеть свои чувства от увиденного, нарисовать то, что понравилось, запомнилось. Принесите эти рисунки в детский сад, покажите, как гордитесь достижениями своего ребенка.

Закрепляйте знания детей о кубанском историческом жилище, старинной посуде, о различных видах ремесел, о разнообразии и красоте природы, животного и растительного мира. Побеседуйте на эти темы с детьми, расскажите о том, что знаете сами. Особенно интересно будет детям из ваших уст и уст бабушек узнать о народных праздниках и обрядах. Во время праздников привлекайте детей, можно вместе с ними украсить дом, испечь пироги, сделать подарки на Рождество, для членов вашей семьи, родственников; пойте вместе песни, разучивайте пословицы, повторяйте выученное в группе.

Двадцать первый век, как быстро летит время, прошло столетие и жизнь движется вперед. На многие вещи мы начинаем смотреть по-другому, что-то открываем новое, а что-то переоцениваем заново. К сожалению то, что годами копили и бережно сохраняли наши деды и прадеды мы стремительно успели растерять. В погоне за западной модой, мы забываем культуру своего народа, становимся безликой массой. Мы перенимаем культуру запада, а порой не знаем, как жили наши предки всего двести лет назад, как отдыхали, как работали, как отмечали праздники, о чем они думали. Меня всегда волновал этот вопрос, что передадим мы своим внукам и правнукам. Будет ли нам, что им поведать о своей неповторимой народной культуре, о своей самобытности. Предания на Кубани к сожалению не записывались, а передавались устно от стариков к детям. Они отражали самые разные стороны жизни кубанцев. Смогут ли наши дети ответить на вопросы, связанные с культурой казачества. Мы должны вернуть утраченные человеческие ценности, восстановить связь времен. Без прошлого нет настоящего и будущего. Пагубно забывать о своем культурном прошлом, об обычаях и традициях. Ведь это прямой путь к бездуховности. Именно культура родного народа должна быть неотъемлемой частью души ребенка, лечь в основу его воспитания как полноценной, гармоничной личности и гражданина своей Родины.